

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

**(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык»**

**для иностранных граждан,**

**выбравших в качестве иностранного русский язык**

**по профилям:** отечественная филология, преподавание филологических дисциплин, прикладная филология

Москва

2023

Иностранный абитуриент, выбравший русский язык в качестве иностранного для прохождения вступительного испытания по иностранному языку должен:

*- знать*:

 русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; части речи; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число имен существительных; склонение имен существительных; значения и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; имя числительное; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 3000 единиц (до 2300 единиц - социально-культурная и социально-бытовая сферы общения, до 700 единиц – учебно-профессиональная сфера общения, включая основную терминологию по профилю будущего обучения); простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; конструкции научного стиля речи; терминологию по профилю будущей специальности.

*- уметь*:

определять род имён существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имён существительных, имён прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имён прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных, употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной и терминологической лексикой по профилю будущей специальности, использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему/прочитанного (прослушанного) текста в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200-250 слогов в минуту); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; адекватно реагировать на реплики собеседника, инициировать и завершать диалог в различных ситуациях речевого общения; передавать содержание, основную идею прочитанного/прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного/прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно-профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения.

Абитуриентам необходимо уметь высказываться и вести диалог по следующим темам(в монологическом высказывании абитуриента должно быть не меньше 20 предложений):

1. Биография человека, с которым Вы знакомы.
2. Ваша будущая профессия.
3. Ваш учебный день.
4. Система образования Вашей страны.
5. Изучение иностранных языков в современном мире.
6. История и культура Вашей страны.
7. Природа, климат, экономика Вашей страны.
8. Ваш город: история, достопримечательности, проблемы.
9. Интересы молодёжи в Вашей стране. Как вы проводите свободное время?
10. Расскажите о событиях Вашего детства и юности.

**Список литературы для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «иностранный язык» для иностранных граждан, выбравших в качестве иностранного русский язык**

1. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение.// Андрюшина Н.П., Битехтина Г.А., Владимирова Т.Е. С.-Петербург, «Златоуст», 2014.

2. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному I сертификационный уровень.// Андрюшина Н.П., Макова М.Н., Пращук Н.И. С.-Петербург, «Златоуст», 2004.

3. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение.// Андрюшина Н.П. и др. С.-Петербург, «Златоуст», 2012.